



T.C
GÖLHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Atatürk Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca üst öğrenime öğrenci yetiştirmek değil, ahlaki değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Atatürk Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Uğur ERDEM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Uğur ERDEM	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ahmet DİLMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Kemal KAAN	ÖĞRETMEN
4	Nilgün ALTAY	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ummahan EROL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ahmet DİLMAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Muhammet OKATAN	ÖĞRETMEN
3	Hakan ERKAN	ÖĞRETMEN
4	Nihat TÜRKMEN	GÖNÜLLÜ VELİ
5	Musa YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Burdur Gölhisar ilçesinde bulunan okulumuz 1959 yılında Horzum Mahallesi halkının maddi ve manevi destekleri ile yapılmıştır. 1960 yılında eğitim-öğretime başlayan 27 Mayıs İlkokulu bu binada 1986-1987 öğretim yılı sonuna kadar hizmet vermiştir. 1986 yılında okulumuzun adı Atatürk İlkokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 1987 yılında aynı bahçede yapılan 2 katlı 10 derslikli yeni binada hizmet vermeye devam etmiştir. Günümüzde kullanılmakta olan bina 2005 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 15 derslikli İlköğretim okulu olarak yaptırılmıştır ve iki binada faaliyet gösterilmiştir. 30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereği müstakil iki binaya sahip olan okulumuz, İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılarak Atatürk Ortaokulu adını almıştır. Okulumuz Gölhisar'ın en köklü ve gözde okullarından birisi olarak Fen Liselerine ve Anadolu Liselerine onlarca öğrenci göndermiştir. Okulumuz Çeşme, Horzum ve Pazar Mahallelerinin kayıt bölgesinde bulunmaktadır ve ilçemizin en kalabalık ortaokuludur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Gölhisar			
Adres:	Çeşme Mahallesi 704.Sokak No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/i1913hHoT1T2		
Telefon Numarası:	0 248 411 30 61	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	739258@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://golhisarataturkoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739258	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	167	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	173		Erkek	13
	Toplam	340		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		45 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	11	10	21
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	685,35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	47,67	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	54,07	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	495	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3710			
Okul Kapalı Alan (m2)	3150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	520			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	11	25
5/B	15	16	31
5/C	10	13	23
6/A	11	8	19
6/B	9	14	24
6/C	11	10	21
7/A	11	15	26
7/B	12	14	26
7/C	13	12	25
8/A	17	13	30
8/B	15	15	30
8/C	17	12	29
Anasınıfı A	4	12	16
Anasınıfı B	5	11	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100mps

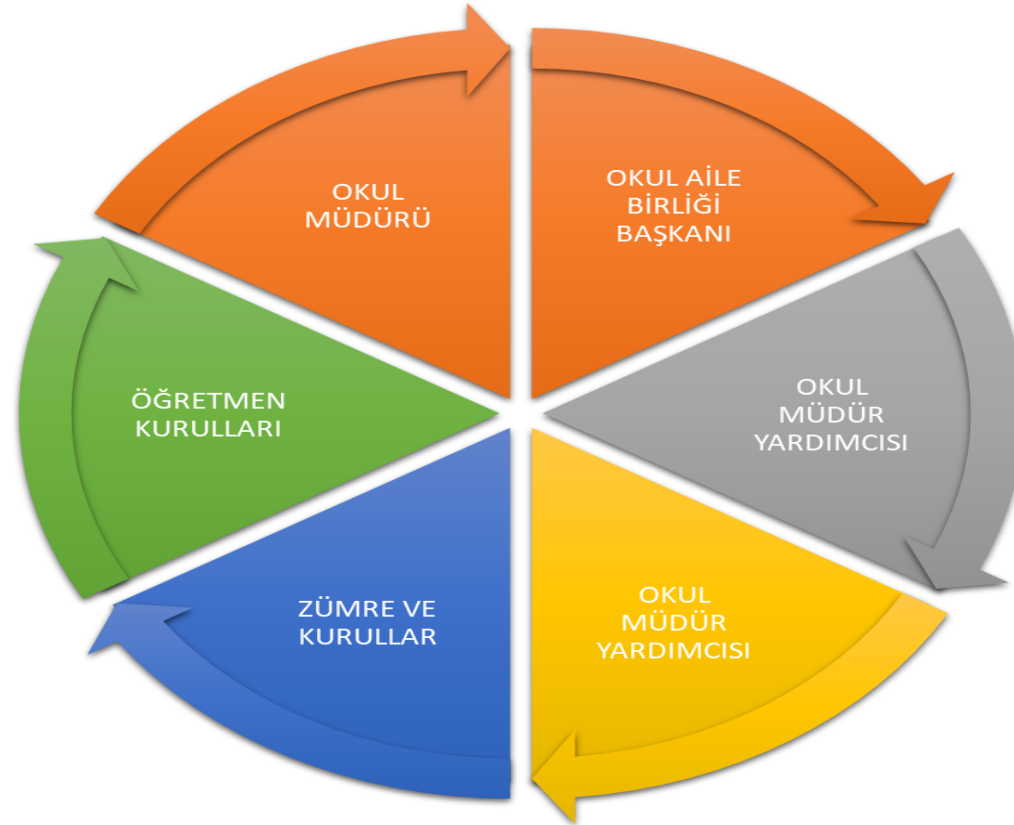
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	18.625,00 TL	18.888,00 TL
2018	12.405,00 TL	15.319,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,67	45,33	6,67	4,00	5,33
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	54,67	32,00	6,67	4,00	2,67
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	46,67	34,67	6,67	6,67	5,33
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26,67	42,67	18,67	4,00	8,00
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25,33	34,67	20,00	9,33	10,67
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33,33	38,67	10,67	10,67	6,67
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	26,67	41,33	10,67	9,33	12,00
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33,33	41,33	5,33	14,67	5,33
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	46,67	37,33	4,00	6,67	5,33
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14,67	32,00	24,00	9,33	20,00
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14,67	42,67	6,67	9,33	26,67
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9,33	26,67	22,67	13,33	28,00
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8,00	21,33	14,67	20,00	36,00

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	75	25	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80	35	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	65	35	0	0	0
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	55	45	0	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	55	30	15	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	55	15	20	10	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	55	20	15	0	5
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70	30	5	0	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	75	15	10	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	65	35	0	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	70	30	0	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75	20	5	0	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	70	30	0	0	0

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŞİ

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,26	24,91	16,01	6,05	6,76
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	47,69	27,40	13,52	7,12	4,27
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	64,06	19,57	5,69	6,41	4,27
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34,88	24,91	23,49	8,19	8,54
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60,14	19,57	11,74	4,63	3,91
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,81	25,62	20,64	4,27	15,66
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50,53	26,33	11,74	4,63	6,76
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60,14	24,20	5,69	4,63	5,34
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60,14	18,86	8,54	3,20	9,25
Okulun içi ve dışı temizdir.	18,15	25,62	27,05	10,68	18,51
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37,72	23,49	17,44	7,47	13,88
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18,15	21,00	34,88	8,90	17,08
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,40	24,20	15,66	14,95	17,79

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin problemi olmaması, başarıyı hedeflemesi.
Çalışanlar	Ekip ruhuna sahip olunması, dinamik bir kadronun olması.
Veliler	Velilerin öğrenciye ve okula karşı ilgili olması.
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda olması.
Donanım	FATİH projesi internet ve akıllı tahta donanımına sahip olması.
Bütçe	Kantin gelirininki olması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda birlikte karar verilerek demokratik bir yönetim anlayışının uygulanması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci, Öğretmen ve Veli arasında kolay ve güçlü bir iletişimin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin devamsızlık problemi olması.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetlinin olmaması, çalışanların aynı düzeyde yapılan işlere destek olmaması.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Aynı bahçede 2 okul olması, binanın yetersiz olması.
Donanım	Sosyal ve sportif alanların yetersizliği.
Bütçe	Kaynak azlığı.
Yönetim Süreçleri	İdari personel(memur) olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2019-2023 M.E.B. Stratejik Planının yayınlanmış olması.
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin artması.
Sosyolojik	Genç ve eğitimli velilerin varlığı.
Teknolojik	Bilgiye ulaşmanın kolaylığı.
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim vizyonu belgesinin yol gösterici olması.
Ekolojik	İlçemizin büyükşehirlere yakın olunması.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerden yeterli desteğin verilmemesi.
Ekonomik	Velilerden yeteri desteğin alınamaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının artması.
Teknolojik	Sosyal medya bağımlılığının artması.
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen sınav sistemi
Ekolojik	İlçemizde iş imkanlarının kısıtlı olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Devamsızlık problemi olan öğrencilerin okula devamını sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Akademik başarıyı arttırmak.
- 2 Öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmak.
- 3 Öğrencileri sorumlu birer vatandaş olarak yetiştirmek.
- 4 Öğrencilerimizin sosyal alanda başarılı birer birey olabilmeleri için; kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
- 2 Her alanyla temiz ve güvenli bir okul olmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin Atatürk ilkelerine bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, okuyan, soran, sorgulayan, araştıran, düşünen ve düşüncelerini düzgün ve rahat bir şekilde ifade eden, başkalarının düşüncelerine saygı duyan, aldığı sorumlulukları yerine getiren, Türk Kültürüne, örf ve adetlerine sahip çıkan, zoru başarmanın kolay, imkansız başarmanın zaman alacağını bilecek kadar kendine güvenen, paylaşmayı bilen, yaratıcı, hoşgörülü, katılımcı, doğayı ve hayvanları seven ve koruyan bireyler olarak yetiştirilmeleri için varız.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş; temel demokratik değerlerle donanmış; bireysel farklılıkları ne olursa olsun; araştırma, sorgulama, eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş; yaşam boyu öğrenen ve insan haklarına saygılı nesiller yetiştiren bir kurum.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmeye çalışırız.
4. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması için çabalarız.
5. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik yaparız.
6. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması için çabalarız.
7. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
8. Türkçe'nin doğru kullanımına özen gösteririz.
9. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
10. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
11. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
12. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Devamsızlık problemi olan öğrencilerin okula devamını sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Devamsızlık problemlerinin temel nedenleri bulunarak özürsüz devamsızlık problemi ortadan kaldırılacaktır.
	<u>Stratejik Amaç 2</u> Okul öncesi eğitim okullaşma oranını artırmak.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Eğitim bölgemizdeki okul öncesi çağındaki öğrencilerin okula kayıt olmalarını sağlamak.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 3</u> Akademik başarıyı arttırmak.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Üst öğrenime geçişte nitelikli okullara daha fazla öğrenci kazandırmak.
		<u>Stratejik Hedef 3.2</u> Üst öğrenime geçişte öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek.
	<u>Stratejik Amaç 4</u> Öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmak.	<u>Stratejik Hedef 4.1</u> Okulumuzdaki öğrencilere okuma kültürünü benimsetmek.

<p><u>Stratejik Amaç 5</u> Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanmasını sağlamak.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 5.1</u> Rehberlik öğretmenleri tarafından öğrenci gelişimine yönelik izleme ve değerlendirme yapılma oranının artırmak.</p>
<p><u>Stratejik Amaç 6</u> Öğrencilerimizin sosyal alanda başarılı birer birey olabilmeleri için; kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 6.1</u> Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.</p>
<p><u>Stratejik Amaç 7</u> Öğrencilerin yaş ve gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri kazandırmak.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 6.2</u> Ulusal yarışmalarda kazanılan başarıyı arttırmak.</p>
<p><u>Stratejik Amaç 8</u> Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik kullanımını yerleştirmek.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 7.1</u> Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalamasını arttırmak.</p>
	<p><u>Stratejik Hedef 8.1</u> EBA Ders Portalının kullanımını arttırmak.</p>

TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<p><u>Stratejik Amaç 9</u> Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 8.1</u> Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.</p>
	<p><u>Stratejik Amaç 10</u> Her alanıyla temiz ve güvenli bir okul olmak.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 9.1</u> Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.</p>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Devamsızlık problemi olan öğrencilerin okula devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlık problemlerinin temel nedenleri bulunarak özürsüz devamsızlık problemi ortadan kaldırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,20	%0,10	%0,5	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 2:

Okul öncesi eğitim okullaşma oranını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim bölgemizdeki okul öncesi çağındaki öğrencilerin okula kayıt olmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde eğitim bölgesindeki okul öncesi öğrenim çağındaki öğrencilerin okullaştırılması (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	E-okul aday kayıta düşen öğrencilerin velilerine ulaşarak okul öncesi eğitimin önemi ve gerekliliği anlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Ağustos-Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Akademik başarıyı arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Üst öğrenime geçişte nitelikli okullara daha fazla öğrenci kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	%13,75	%15	%17	%20	%22	%25
PG.3.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı(%)	%75	%80	%85	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları açmak	Okul İdaresi	DYK takvimine göre
3.1.2	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Stratejik plan ekibi	Her ayın sonunda
3.1.3	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Rehber öğretmen	Her ayın sonunda
3.1.4	Öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Nisan ayı

Stratejik Hedef 3.2. Üst öğrenime geçişte öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul tanıtım gezisi	2	4	6	7	8	10
PG.3.2.b	Akademik benlik anketleri ve seminerler	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kariyer günleri düzenlenerek meslekler ve eğitimleri konulu seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı içinde
3.2.2	8. sınıflara yönelik sınavla öğrenci alan liselere gezi düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı içinde

Stratejik Amaç 4: Öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzdaki öğrencilere okuma kültürünü benimsetmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		t	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	19	25	35	40	45	50
PG 4.1.b	Kütüphane kitap sayısı	6125	6350	6700	7000	7250	7500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Burdur okuyor projesini uygulamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
4.1.2	Kitap temin etmek	Stratejik plan ekibi	Stratejik plan süresinde
4.1.3	Kitap dostu belgesi vermek	Okul idaresi/rehberlik servisi	Dönem sonlarında

Stratejik Amaç 4: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1. Rehberlik öğretmenleri tarafından öğrenci gelişimine yönelik izleme ve değerlendirme yapılma oranının artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Rehberlik servisinde görüşülen öğrenci oranı(%)	65	70	75	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik servisine yönlendirilmesi	Okul Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran arası

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerimizin sosyal alanda başarılı birer birey olabilmeleri için; kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak.

Stratejik Hedef 6.1. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci yüzdesi	%85	%90	%90	%95	%95	%100
PG.6.1.b	Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	255	280	280	300	300	320

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Şiir kompozisyon yarışması	Türkçe Öğretmenleri	Nisan ayı
6.1.2	Resim yarışması	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Nisan ayı
6.1.3	Masa tenisi müsabakaları	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs ayı
6.1.4	Voleybol Müsabakaları	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs ayı
6.1.5	Futbol Müsabakaları	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs ayı

Stratejik Amaç 7: Öğrencilerin yaş ve gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri kazandırmak.

Stratejik Hedef 7.1. Yabancı dil dersi başarısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	69	75	80	85	90	95
PG.7.1.b	Yabancı dil dersi başarısız öğrenci sayısı	21	15	10	5	2	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Yabancı dil dersi destekleme ve yetiştirme kursları	Okul İdaresi	Eylül
7.1.2	Yabancı dil dersi EBA dijital içerik kullanma	İngilizce Öğretmeni	Eylül-Haziran arası

Stratejik Amaç 8: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik kullanımını yerleştirmek.

Stratejik Hedef 8.1. EBA Ders Portalının kullanımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.8.1.a	EBA Ders Portalı aylık ortalama tekil ziyaretçi sayısı	8	15	25	40	60	80
PG.8.1.b	EBA Ders Portalı kullanıcı başına aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk)	22,4	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Bütün öğrencilerin EBA kaydını aktifleştirme	Okul İdaresi	Eylül
8.1.2	Derslerde EBA içeriklerinin aktif kullanımı	Tüm Öğretmenler	Eylül-Haziran arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 9: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 9.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	6	8	10	13	20	24
PG.9.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
9.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
9.1.3	Okul personeline lisansüstü eğitimi teşvik edilecektir.	Stratejik plan ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 10:

Her alanıyla temiz ve güvenli bir okul olmak. Her alanıyla temiz ve güvenli bir okul olmak.

Stratejik Hedef 10.1. Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Yapılan hijyen eğitim çalışmaları	0	2	3	3	4	4
PG.10.1.b	İlk yardım dolabı sayısı	0	4	5	5	6	6
PG.10.1.c	Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilen personel oranı(%)	93	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Beslenme dostu okul projesine başvuru yapmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
10.1.2	Periyodik temizlik kontrolleri uygulamak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
10.1.3	Okulu İş sağlığı ve güvenliği kanununa uygun hale getirmek	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ,Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	200	300	400	500	600	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.405	13.000	13.500	14.000	14.500	15.000
TOPLAM	12.605	13.300	13.900	14.500	15.100	17.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.